# REMERCIEMENTS

Nous tenons d’abord à remercier Dieu pour la santé et la paix de l’esprit qu’il nous a accordé tout au long de la réalisation de ce projet application.

SOMMAIRE

[REMERCIEMENTS 1](#_Toc94019287)

[AVANT - PROPOS 2](#_Toc94019288)

[LISTE DES TABLEAUX 3](#_Toc94019289)

[LISTE DES FIGURES 4](#_Toc94019290)

[INTRODUCTION 5](#_Toc94019291)

[PREMIERE PARTIE : CADRE ET CONTEXTE DU PROJET 7](#_Toc94019292)

[CHAPITRE I : DESCRIPTION DU PROJET 7](#_Toc94019293)

[I-CONTEXTE DU PROJET 7](#_Toc94019294)

[II-OBJECTIFS DU PROJET 8](#_Toc94019295)

[DEUXIEME PARTIE : ETUDE CONCEPTUELLE ET TECHNIQUE 9](#_Toc94019296)

[TROISIEME PARTIE : MISE EN ŒUVRE ET EVALUATION FINANCIERE 10](#_Toc94019297)

[CONCLUSION 11](#_Toc94019298)

[REFERENCES ET BIBLIOGRAPHIE 12](#_Toc94019299)

[WEBOGRAPHIE 12](#_Toc94019300)

[TABLE DES MATIERES 13](#_Toc94019301)

# 

# AVANT - PROPOS

Créé le 04 septembre 1996 par décret numéro 96-678, **l’Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUËT-BOIGNY** (INP-HB) est un établissement public d’enseignement supérieur et de recherche, né de la restructuration et de la fusion de l’Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP), l’Ecole Nationale Supérieure d’Agronomie (ENSA), l’Institut Agricole de Bouaké (IAB) et l’Institut National Supérieur de l’Enseignement Technique (INSET). Il regroupe aujourd’hui en son sein huit grandes écoles que sont :

* L’Ecole Supérieure des travaux Publics (ESTP) ;
* L’Ecole Supérieure d’Agronomie (ESA) ;
* L’Ecole Supérieure d’Industrie (ESI) ;
* L’Ecole Supérieure des Mines et Géologies (ESMG) ;
* L’Ecole Supérieure de Commerce et d’Administration des Entreprises (ESCAE) ;
* L’Ecole de Formation Continue et de Perfectionnement des Cadres (EFCPC).
* L’Ecole Doctorale Polytechnique (EDP) ;
* Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE).

L’ESI, structure à laquelle nous appartenons a pour objectif la formation d’ingénieurs de conception et de techniciens supérieurs opérationnels pour le marché de l’emploi. C’est en outre dans le cadre de cette formation que l’Ecole Supérieure d’Industrie initie au cours de l’année scolaire des projets pratiques en vue d’amener ses élèves à confronter leurs connaissances théoriques acquises durant leur parcours académique aux réalités du monde professionnel. C’est ainsi que dans le cadre du projet application un thème nous as été soumis.

\*Source : http://www.inphb.edu.ci/1/vues/presentation/index\_historique.php

# 

# LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : ………………………………………………………………..…………..19

Tableau 2 : ………………………………..………………………………..………….29

Tableau 3 : …………………………………….…….……………………..………….30

Tableau 4 : …………………………..........………………………………..………….31

Tableau 5 : ………………………..……....………………………………..……….…33

Tableau 6 : ………………………………..………………………………..….………35

Tableau 7 : …………………..……....………………………………..…………….…36

Tableau 8 : ……………………...………....………………………………..………....37

Tableau 9 : …………………………...…....………………………………..………....38

# LISTE DES FIGURES

Figure 1 : ………………………………………………… ………………………….16

# INTRODUCTION

Harvard, Oxford, l’X ou encore Cambridge à part leur excellence reconnue dans le monde, ont un point en commun qui est une présence digitale forte matérialisé par le vecteur de communication par excellence à l’ère du WEB, le site web ou application web.

Ainsi, toutes les écoles l’ont compris, avoir un site web où l’on peut connaître l’actualité et en plus avoir des fonctionnalités de gestion administrative pour le personnel est devenu un standard et un signe de professionnalisme

C’est dans cette optique que dans le cadre de notre projet application 3è année, il nous a été demandé de réaliser un projet pour l’ESI (Ecole Supérieur d’Industrie) dont le thème est : **CONCEPTION ET REALISATION D’UNE PLATEFORME WEB DE GESTION ET DE COMMUNICATION : CAS DE L’ESI.**

La structure de notre rapport s’organisera donc en trois parties importantes :

**-Première partie : Cadre et contexte du projet**

**-Deuxième partie : Etude conceptuelle et technique**

**-Troisième partie : Mise en œuvre et évaluation financière**

# PREMIERE PARTIE : CADRE ET CONTEXTE DU PROJET

*Cette partie présente la structure d’accueil pour la réalisation de notre Projet de Fin d’Etude. Elle présente aussi le contexte du thème, son intérêt, ses objectifs, le cahier des charges, ainsi que le plan de travail*

*.*

# 

# CHAPITRE I : DESCRIPTION DU PROJET

## I-CONTEXTE DU PROJET

Dans l’optique d’avoir une présence beaucoup plus professionnelle, de communiquer efficacement et d’informatiser certains de ses processus, l’ESI a décidé de concevoir une plateforme WEB de gestion et de communication. C’est dans ce contexte que le thème : **« Conception et réalisation d’une plateforme web de gestion et de communication : cas de l’ESI »** nous a été soumis comme thème de notre projet application.

## II-OBJECTIFS DU PROJET

La conception de cette plateforme WEB a pour objectif :

* Communiquer efficacement sur les actualités de l’ESI.
* Augmenter sa visibilité.
* Professionnaliser l’image de l’école à travers une application WEB professionnel qui la présente.
* Gérer les documents administratifs du personnel
* Concentrer en seul point des offres d’emploi et de stages pour ses étudiants

# DEUXIEME PARTIE : ETUDE CONCEPTUELLE ET TECHNIQUE

*Dans cette partie, il sera question de décrire l’étude conceptuelle et technique à travers une méthodologie de gestion de projets et une méthode d’analyse.*

# TROISIEME PARTIE : MISE EN ŒUVRE ET EVALUATION FINANCIERE

*Dans cette partie, il sera question d’implémenter le système. Nous présenterons quelques captures d’écran. Nous présenterons aussi le coût total du projet.*

# CONCLUSION

## REFERENCES ET BIBLIOGRAPHIE

## WEBOGRAPHIE

## TABLE DES MATIERES

[REMERCIEMENTS 1](#_Toc94019302)

[AVANT - PROPOS 2](#_Toc94019303)

[LISTE DES TABLEAUX 3](#_Toc94019304)

[LISTE DES FIGURES 4](#_Toc94019305)

[INTRODUCTION 5](#_Toc94019306)

[PREMIERE PARTIE : CADRE ET CONTEXTE DU PROJET 7](#_Toc94019307)

[CHAPITRE I : DESCRIPTION DU PROJET 7](#_Toc94019308)

[I-CONTEXTE DU PROJET 7](#_Toc94019309)

[II-OBJECTIFS DU PROJET 8](#_Toc94019310)

[DEUXIEME PARTIE : ETUDE CONCEPTUELLE ET TECHNIQUE 9](#_Toc94019311)

[TROISIEME PARTIE : MISE EN ŒUVRE ET EVALUATION FINANCIERE 10](#_Toc94019312)

[CONCLUSION 11](#_Toc94019313)

[REFERENCES ET BIBLIOGRAPHIE 12](#_Toc94019314)

[WEBOGRAPHIE 12](#_Toc94019315)

[TABLE DES MATIERES 13](#_Toc94019316)